

**BASES QUE ESTABLECEN LOS REQUISITOS PARA SELECCIÓN DE PROFESIONAL
QUE SE DESEMPEÑE COMO **DISEÑADOR INSTRUCCIONAL (PRESENCIAL E E-
LEARNING)**
PARA LA LÍNEA DE DESARROLLO DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LA AGENCIA
DE SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA.**

DESCRIPCIÓN PERFIL PROFESIONAL	
UNIDAD	: Línea de Desarrollo de Educación y Capacitación
OBJETIVO DEL CARGO	: Apoyar al jefe de línea de desarrollo en el desempeño de funciones relativas al diseño instruccional de cursos y planes formativos de manera de asegurar el aprendizaje.
ESTAMENTO	: Profesional a honorarios
REPORTA A	: Jefe de la línea de desarrollo
LE REPORTAN	: No le reportan

CONDICIONES Y REQUISITOS PARA INGRESO DEL CARGO				
ESTUDIOS/FORMACIÓN INDISPENSABLE	ESTUDIOS ACADÉMICOS (Escolaridad y/o título profesional)	Título universitario del ámbito de la educación/ pedagogía o ciencias sociales		
	ESTUDIOS DE POSTGRADO (Postítulo, magíster, doctorado, otros)	Postgrado, especialización o magíster en diseño instruccional. Requisito excluyente		
CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS	CONOCIMIENTO	<i>Nivel Básico</i>	<i>Nivel Intermedio</i>	<i>Nivel Avanzado</i>
	Capacidades en redacción y comunicación			X
	Modelo educativo basado en competencias y conocimiento de herramienta de marco de cualificación.			X
	Excelente dominio de herramientas office de Windows (PPT, Word, Excel)			X
	Herramientas informáticas y multimedia ad hoc		X	
	Políticas y programas de formación de capital humano.		X	
	Estrategias de educación de adultos (Andragogía)			X
	Inglés		X	
AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDOS	General	Experiencia profesional comprobada de al menos cuatro años en diseño, desarrollo, implementación y evaluación de cursos presenciales y Proyectos E-learning		
	Específicos	Experiencia profesional en educación de adultos (Andragogía) Experiencia en diseño y producción de materiales educativos, diseño de capacitaciones y manejo de aula virtual		

En su rol de diseñador instruccional, el especialista seleccionado deberá proponer y aplicar metodologías de aprendizaje, procesos, estrategias y aplicación de los diferentes métodos que deben ser considerados durante la fase de diseño de un curso o programa, ya sea presencial o a distancia. Por tanto, sus funciones serán las siguientes:

FUNCIONES	ACTIVIDADES
1. Revisar el diseño Instruccional de los cursos existentes con el objeto de adecuar su estructura, contenidos y metodología para que respondan a las necesidades de formación de los segmentos definidos por la organización, considerando cursos a distancia y presenciales	Revisar el diseño de todos los cursos desarrollados por la Agencia, en sus modalidades presencial e e-learning y actualizar a modelo de formación definido.
2. Establecer un estándar, definir estructura, procedimientos y criterios para el desarrollo de cursos nuevos.	Colaborar en el diseño de una estrategia de capacitación, proponiendo desde su expertise, la estructura, organización de contenidos y metodología adecuada para responder eficazmente a las necesidades de formación de capital humano definido por la Agencia y las diversas líneas de desarrollo.
3. Diseñar actividades de aprendizaje, cursos, herramientas y acciones que aseguren el aprendizaje de una forma más didáctica y atractiva desde el punto de vista pedagógico	Requerir y colaborar con las contrapartes internas (líneas de desarrollo de la Agencia) en la caracterización del grupo objetivo de las actividades o materiales, determinando el contexto en el cual se impartirá la capacitación, así como los recursos necesarios para su realización, considerando tanto cursos nuevos como antiguos.
	Seleccionar el modelo Pedagógico (andragógico), los formatos y soportes más adecuados y viables para el cumplimiento del requerimiento.
	Diseñar al menos 10 cursos nuevos de acuerdo a las prioridades de la organización
	Construir instrumentos de evaluación pertinentes para la adquisición del conocimiento
	Liderar el diseño de recursos didácticos de apoyo a la ejecución de cursos y capacitaciones formación
	Desarrollar relatorías en temas curriculares y de formación de capital humano a la organización.
	Desarrollar reportes del avance de los proyectos de acuerdo a la periodicidad definida por su jefatura.
	Identificar y proponer nuevos productos de capacitación.

COMPETENCIAS (HABILIDADES, CAPACIDADES, ACTITUDES)	<i>Irrelevante</i>	<i>Imprescindible</i>	<i>Deseable</i>
1. Proactivo		X	
2. Responsable		X	
3. Ordenado		X	
4. Cumplimiento de instrucciones		X	
5. Capacidad de coordinación de diferentes áreas y organizaciones		X	
6. Capacidad de comunicación oral y escrita		X	
7. Trabajo en equipo/colaborativo		X	

Contrato por un período de 10 meses

Lugar de residencia: Santiago