

TÉRMINOS DE REFERENCIA QUE ESTABLECEN LOS REQUISITOS PARA SELECCIÓN DE PROFESIONAL QUE SE DESEMPEÑE COMO ENCARGADO/A DE GESTIÓN DE LA RED EDUCA SOSTENIBLE DE LA AGENCIA DE SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA.

DESCRIPCIÓN PERFIL PROFESIONAL	
UNIDAD	: Línea de desarrollo Educación y Capacitación
OBJETIVO DEL CARGO	: Responsable de diseñar, planificar y gestionar la Red y comunidad de aprendizaje del programa Educa Sostenible, generando las bases teóricas, herramientas e instancias colaborativas para que las comunidades escolares que la integren fortalezcan y demuestren interna y externamente, sus capacidades en el ámbito de la sostenibilidad energética.
ESTAMENTO	: Profesional.
REPORTA A	: Jefatura Línea de desarrollo Educación y Capacitación
MODO DE CONTRATO	: Plazo fijo
MONTO	: \$700.000 bruto

CONDICIONES Y REQUISITOS PARA INGRESO DEL CARGO				
ESTUDIOS/FORMACIÓN INDISPENSABLE	ESTUDIOS ACADÉMICOS (Título profesional)	Profesional de las ciencias sociales (psicólogo/a, sociólogo/a, antropólogo/a) o del ámbito educativo. Todos/as con experiencia en gestión y control de proyectos en el sector educativo.		
ESTUDIOS/FORMACIÓN DESABLE	ESTUDIOS ACADÉMICOS (Especializaciones, postítulos)	Relacionados con control y gestión de proyectos educativos, liderazgo pedagógico, gestión escolar, innovación, design thinking.		
CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS	CONOCIMIENTO/CAPACIDADES	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
	Gestión de proyectos			X
	Gestión del cambio			X
	Gestión educativa			X
	Dominio de herramientas office de Windows (PPT, Word, Excel).		X	
	Herramientas informáticas y multimedia		X	
	Capacidades en redacción y comunicación			X
	Liderazgo pedagógico y redes de aprendizaje		X	
	Capacidad de Oratoria			X
Sustentabilidad, cambio climático y Energía	X			
AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDOS	General	Deseable tres años experiencia en instituciones públicas, académicas, privadas o de la sociedad civil que trabajen en el mejoramiento escolar a nivel territorial.		
	Específicos	Al menos tres años de experiencia demostrable como parte de equipos multidisciplinares en gestión de redes de aprendizaje escolar o realizando asesorías en la materia.		

COMPETENCIAS (HABILIDADES, CAPACIDADES, ACTITUDES)	Irrelevante	Imprescindible	Deseable
1. Proactivo/a		X	

2. Responsable		X	
3. Ordenado/a		X	
4. Orientado/a al resultado		X	
5. Capacidad de coordinación de diferentes áreas y organizaciones		X	
6. Flexible		X	
7. Colaborativo/a (trabajo en equipo)		X	
8. Trabajo bajo presión		X	
9. Creativo/a		X	

SOBRE EL PROYECTO

Objetivo	<p>Educa Sostenible y sus iniciativas buscan aportar a la formación de ciudadanos y ciudadanas conscientes de su entorno y del impacto del uso de la energía en sus actividades cotidianas, el desarrollo social y el cuidado del medio ambiente a través de la implementación de tres servicios que son parte de la estructura piloto: Programa Educativo, Red, y ATE.</p> <p>En particular la Red Nacional de Establecimientos Educativos por la Sostenibilidad Energética es una comunidad de aprendizaje enfocada en docentes y profesionales de la educación de todos los niveles educativos, que pretende potenciar los aprendizajes en sostenibilidad energética a través de un trabajo colaborativo, intercambio de experiencias, saberes y herramientas.</p>
Principales Actores	<p>Ministerio de Energía, Agencia de Sostenibilidad Energética, Ministerio de Educación, Sostenedores Municipales, Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), Establecimientos Educativos participantes en el piloto Educa Sostenible y pertenecientes a la RED, Colaboradores de la Red, otras comunidades educativas.</p>
Descripción	<p>En la siguiente página web es posible visualizar el marco general de Educa Sostenible y en particular en la página de Facebook de la red https://www.facebook.com/groups/rededucasostenible</p>

FUNCIONES

ACTIVIDADES

Principales funciones técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y sistematizar documentación o publicaciones pedagógicas adecuadas para la fundamentación teórica conceptual de la Red de Aprendizaje del programa Educa Sostenible. • Establecer el propósito de la Red de Aprendizaje - Educa Sostenible, desde un enfoque socio-construccionista en completo acuerdo con su jefatura directa. • Comprender y utilizar como herramienta el rol del liderazgo escolar, a fin de construir una estrategia de Red acorde a las experiencias y esfuerzos propios del sistema educativo en su conjunto. • Diseñar una estrategia y metodología para consolidar una Red Educa Sostenible, referente en el tema de Sostenibilidad Energética, con un plan de trabajo de mediano y largo plazo. • Diseñar herramientas innovadoras con foco en la sostenibilidad energética para el trabajo de la Red, que contemple metas vinculadas a los instrumentos de gestión escolar (PEI y PME). • Mantener durante el desarrollo de sus funciones como encargado de la Red EducaSostenible un clima de confianza y respeto que favorezca la conformación de alianzas formales e informales, basadas en la cooperación, la reciprocidad y el respeto a la propiedad intelectual de quienes la integran. • Guiar y mediar la reflexión de los integrantes de la Red, propiciando en todo momento el fortalecimiento de las competencias en espacios colaborativos, invitando y activando a los participantes a compartir y valorar el impacto de este trabajo en los establecimientos educativos que la conforman. • Construir y socializar indicadores que permitan a los/as profesionales que
---------------------------------	---

	<p>integran la red, monitorear y reflexionar en torno al impacto generado por las acciones propiciadas por la Red en sus procesos de gestión pedagógica e institucional de la sostenibilidad energética.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivar a los integrantes de la Red a desarrollar proyectos en sostenibilidad energética que articulen y congreguen a los distintos actores de su comunidad educativa, en alianza con otros establecimientos educacionales partícipes de esta iniciativa generando comunidades de aprendizaje. • Diseñar e implementar estrategia para el crecimiento de la Red de acuerdo a criterios establecidos por el marco de EducaSostenible y la fundamentación acordada con el equipo. • Sostener reuniones de coordinación constantes con el equipo de Educa Sostenible con la finalidad de mantener alineados los objetivos generales del programa. • Ordenar, estructurar y sistematizar la información de la implementación de la Red, en planillas de control y gestión correctamente diseñadas y validadas por su jefatura directa para el análisis y gestión de la misma. • Preparar informes periódicos, minutas y presentaciones de acuerdo al formato y estándar requerido por la coordinación de Educa Sostenible, para el equipo de línea de desarrollo educación y capacitación y/o otros actores relevantes. • Coordinar reuniones y actividades con proveedores, y contrapartes y hacer seguimiento al desarrollo de actividades, proyectos y productos. • Participar en reuniones con instituciones y grupos de interés, junto o en representación de su supervisor directo. • Velar por la seguridad del material digital y/o físico (procesado o pendiente de procesar), como por la oportuna entrega de reportes a las entidades correspondientes. • Garantizar y vincular los indicadores de Educa Sostenible, con el resultado de sus funciones.
Gestión de actores	<ul style="list-style-type: none"> • Convocar y generar instancias de reunión, siempre que sean necesarias, con distintos stakeholders estratégicos para la ejecución de las actividades asociadas a sus funciones y el logro de objetivos y sostenibilidad de la Red. • Gestionar de forma proactiva las relaciones y fomentar el diálogo entre todos los actores internos o externos asociados a sus funciones como con las partes interesadas.
Gestión de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar TDR, Bases de licitación y/o contrataciones de acuerdo a política de compras de la Agencia. • Garantizar la calidad técnica de los productos y entregables. • Garantizar la entrega oportuna de las actividades del plan de trabajo. • Efectuar un correcto seguimiento, revisión, orientación y validación de los productos creados.

CONSIDERACIONES GENERALES

Jornada laboral.	El/la postulante deberá disponer media jornada dedicado/a al cargo.
Viáticos o reembolso de gastos asociados a la gestión del proyecto.	En caso de que las funciones de su cargo así lo requieran, el postulante estará afecto al procedimiento de viáticos y reembolso de gastos, determinados por la AgenciaSE.
Lugar de residencia.	Región Metropolitana. Chile.