

TÉRMINOS DE REFERENCIA QUE ESTABLECEN LOS REQUISITOS PARA LA SELECCIÓN DE PROFESIONAL QUE SE DESEMPEÑE COMO ASESOR/A DE EDUCA SOSTENIBLE – PROGRAMA EN LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA PARA LA OFICINA TEMÁTICA DE EDUCACIÓN Y GÉNERO (OTEG)

| DESCRIPCIÓN PERFIL PROFESIONAL | |
|---------------------------------------|--|
| UNIDAD | : Oficina Temática de Educación y Género |
| OBJETIVO DEL CARGO | : Realizar las asesorías correspondientes en la implementación de Educa Sostenible – Programa, mediante el desarrollo de las actividades y apoyo pedagógico en los establecimientos de educación parvularia seleccionados en la Región de Antofagasta. |
| ESTAMENTO | : Profesional. |
| REPORTA A | : Jefatura Oficina Temática Educación y Género |
| MODO DE CONTRATO | : Plazo fijo media jornada |
| MONTO | : \$750.000 bruto |

| CONDICIONES Y REQUISITOS PARA INGRESO DEL CARGO | | | | |
|--|---|--|-------------------------|-----------------------|
| ESTUDIOS/FORMACIÓN INDISPENSABLE | ESTUDIOS ACADÉMICOS (Título profesional) | Titulado/a o Egresado/a de Educación Parvularia, de una carrera de al menos 8 semestres. | | |
| ESTUDIOS/FORMACIÓN DESABLE | ESTUDIOS ACADÉMICOS (Especializaciones, postítulos) | Relacionados con gestión escolar, evaluación formativa, asesorías pedagógicas y/o dirección y liderazgo de instituciones educativas. (no excluyente) | | |
| CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS | CONOCIMIENTO/CAPACIDADES | Nivel Básico | Nivel Intermedio | Nivel Avanzado |
| | Capacidades en redacción y comunicación | | | X |
| | Capacidad de Oratoria | | | X |
| | Dominio de herramientas office de Windows (PPT, Word, Excel). | | X | |
| | Herramientas informáticas y multimedia. | | X | |
| | Sostenibilidad, cambio climático y energía. | X | | |
| | Gestión escolar PME - PEI | | X | |
| AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDOS | General | Al menos 3 años de experiencia laboral como profesional, realizando asesorías en el ámbito educativo y/o capacitaciones a educadores/as, docentes o a equipos directivos; o experiencia siendo parte de equipos directivos en establecimientos educacionales de Educación Parvularia (pudiendo ser privado, JUNJI, VTF, INTEGR). | | |
| | Deseable | Deseable experiencia y/o conocimiento actualizado de las políticas curriculares y de mejoramiento educativo (aseguramiento de la calidad) en el nivel de Educación Parvularia. Experiencia y conocimiento de la realidad educativa local. Sensibilidad por temas de Sostenibilidad, tales como crisis climática, educación ambiental, educación energética, enfoque de género, inclusivo y/o intercultural. | | |

| COMPETENCIAS (HABILIDADES, CAPACIDADES, ACTITUDES) | <i>Irrelevante</i> | <i>Deseable</i> | <i>Imprescindible</i> |
|---|--------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. Proactivo | | | X |
| 2. Responsable | | | X |
| 3. Ordenado | | | X |
| 4. Orientado al resultado | | | X |
| 5. Capacidad de coordinación de diferentes áreas y organizaciones | | X | |
| 6. Flexible | | | X |
| 7. Colaborativo (trabajo en equipo) | | | X |
| 8. Autónomo | | | X |

| SOBRE EL PROGRAMA | |
|--------------------------|---|
| Objetivo | Educa Sostenible – Programa es uno de los servicios de Educa Sostenible, que busca aportar al proceso educativo y formativo con enfoque de género e intercultural en Educación Parvularia para que directoras(es), educadoras(es), técnicas(os) en Educación Parvularia y asistentes de la educación, promuevan la Sostenibilidad energética desde una mirada global, nacional y local. |
| Principales Actores | Agencia de Sostenibilidad Energética, Ministerio de Energía, Ministerio de Educación, Subsecretaría de Educación Parvularia. Junji, Integra, SLEP, Sostenedores Municipales, Seremis de Energía, Seremis de Educación. |
| Descripción | <p>Educa Sostenible es una iniciativa del Ministerio de Energía implementada por la Agencia de Sostenibilidad Energética que se divide en 3 etapas que se implementan durante 19 meses.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapa 1 - Autodiagnóstico (1 mes): Etapa cuyo objetivo es conocer a las comunidades educativas invitadas a postular, donde se les consulta, por ejemplo: datos generales del establecimiento, interés por la educación energética y sostenibilidad para sus educadoras(es), directivos y la comunidad educativa en general. • Etapa 2 - Apresto (6 meses): Etapa cuyo objetivo es incorporar conocimientos, habilidades y actitudes en los protagonistas de la comunidad educativa, empoderando a todos y todas para iniciar el proceso de fortalecimiento cultural respecto de la sostenibilidad energética. A través de: asesoría especializada en Educación Energética, acciones formativas y asesoría especializada en Gestión Energética. • Etapa 3 - Implementación (12 meses): Etapa cuyo objetivo es implementar todas las herramientas que se han adquirido en las acciones formativas, en la revisión de materiales educativos y vinculación de los instrumentos de gestión con la sostenibilidad energética, en favor de su incorporación y mantenimiento en el accionar del establecimiento educacional. <p>En la siguiente página es posible visualizar el marco general de Educa Sostenible: www.educasosteniblechile.cl</p> |

| FUNCIONES | ACTIVIDADES |
|-----------|---|
| General | <ul style="list-style-type: none"> ● Analizar los resultados del instrumento de autodiagnóstico completados por las salas cuna y jardines infantiles de la(s) comuna(s) asignadas. ● Realizar asesoría y acompañamiento técnico, para la implementación de Educa Sostenible - Programa en establecimientos de Educación Parvularia asignados, de acuerdo con las orientaciones e instrumentos diseñados en el marco del programa. ● Desarrollar y ejecutar capacitaciones y tutorías, de acuerdo con las orientaciones e instrumentos diseñados en el marco del programa. ● Apoyar la organización e implementación de talleres y seminarios comunales, regionales y/o nacionales en el marco de la implementación de Educa Sostenible. ● Monitorear y reportar el avance en el proceso de implementación de Educa Sostenible - Programa en la plataforma de seguimiento y monitoreo de Educa Sostenible, de acuerdo con la periodicidad definida por su Coordinadora. ● Aplicar y sistematizar instrumentos de evaluación en la ejecución de Educa Sostenible - Programa y medir la satisfacción de los y las participantes en los establecimientos educacionales. ● Apoyar en forma presencial o a distancia a los profesionales de Educa Sostenible según solicitudes de su Coordinadora. ● Participar en reuniones de coordinación sincrónicas semanales de forma remota con el equipo de Educa Sostenible con la finalidad de mantener alineados los objetivos y revisar los avances y resultados de la ejecución del programa. ● Participar en actividades con instituciones y grupos de interés vinculados al ámbito educativo y de la temática energética. |

| CONSIDERACIONES GENERALES | |
|---|---|
| Jornada laboral. | Quien postule deberá disponer de media jornada, 22 horas semanales, dedicada al cargo. A su vez, deberá tener disponibilidad para efectuar viajes y estadías en otras ciudades, fuera de la región según lo requieran las actividades del proyecto. |
| Viáticos o reembolso de gastos asociados a la gestión del proyecto. | Quien postule estará afecto al procedimiento de viáticos y reembolso de gastos, determinados por la AgenciaSE. |
| Lugar de residencia. | Región de Antofagasta. Deseable en las comunas de Antofagasta o Tocopilla. Chile. |
| Deseable | Licencia de conducir clase B (No excluyente) |